

Pour une citoyenneté européenne et des solidarités internationales

Être capable de mobilité, d'ouverture aux autres cultures, aux autres nationalités se confronter à la différence et chercher à comprendre... cela fait partie de l'intelligence nécessaire pour être acteur à part entière, pour être citoyen, du local à l'international.



DES PROJETS ET DES ACTIONS TOUJOURS EN MOUVEMENT

- Des formations d'animateurs volontaires pour les loisirs des enfants et des jeunes, en Russie, en Afrique du Sud, en Roumanie, etc.
- Des actions d'insertion, de formation, de rencontres de professionnels, en partenariat avec l'Ofaj (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse).



- Des actions de solidarité et des formations thématiques pour les acteurs éducatifs, au Maroc, en Algérie, au Liban, en Afrique du Sud, au Sénégal, en Palestine...
- Des actions innovantes pour le Service Volontaire Européen, dans plusieurs régions, qui font des Ceméa un partenaire engagé dans tous les aspects de ce programme.
- Des actions d'éducation au développement et à la solidarité internationale pour les éducateurs et acteurs locaux.



Les Ceméa, un réseau, un mouvement, des militants

- ➔ Association nationale reconnue d'utilité publique
- ➔ Habilitée, agréée ou subventionnée par les ministères de l'Éducation nationale ; de la Jeunesse et de la Vie Associative ; du Travail, de l'Emploi et de la Santé ; des Affaires étrangères ; de la Culture et de la Communication
- ➔ Partenaire de Conseils régionaux et généraux, de villes, d'organismes mutualisateurs, de la CNAF, des CAF, de comités d'entreprise, de fédérations et d'associations locales, régionales, nationales et internationales
- ➔ Plus de trente structures régionales, un siège national, une fédération internationale
- ➔ Plus de 70 000 stagiaires en France et à l'étranger, plus de 450 000 journées formation, plus de 3500 actions.

Des publications écrites, audiovisuelles ou multimédias, outils de développement, de réflexion et d'innovation



Il n'y a qu'une éducation, elle s'adresse à tous, elle est de tous les instants.



Les CEMÉA affichent des **ambitions militantes**. Pour construire une société plus juste, plus solidaire, plus égalitaire, dans une perspective éducatrice et émancipatrice, en référence à des valeurs autour de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active.



- Pour une coopération renforcée **pouvoirs publics/société civile**
- La **laïcité** au cœur du pacte républicain
- **Économie sociale** et service public, l'alternative au tout libéral
- La promotion sociale par **l'éducation populaire**
- L'urgence d'une véritable politique publique de **jeunesse**
- Médias, éducation critique et engagement citoyen
- Pour la **réussite scolaire** de tous
- Pour des **temps libérés** émancipateurs
- Il n'y a pas d'éducation sans **culture**
- L'éducatif, un impératif du **développement durable**
- Une **éducation sociale** et de soin, pour répondre aux souffrances de chacun
- La **mobilité** pour construire apprentissages et solidarités



www.cemea.asso.fr



Un mouvement d'éducation nouvelle

Un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de la santé et de l'action sociale.



Actions et innovations avec l'école

*Un mouvement d'éducation nouvelle
complémentaire de l'école publique*

Les Ceméa offrent un cadre de rencontres et d'échanges, des groupes de travail permettant recherche et mutualisation des pratiques professionnelles, et de nombreuses publications pédagogiques (fichiers d'activités, livres, films, cédéroms et sites internet).



DES ACTIONS ADAPTÉES À LA DIVERSITÉ DES PUBLICS, PRENANT EN COMPTE L'ÉLÈVE DANS SA GLOBALITÉ

- Formation des délégués d'élèves.
- Formation des enseignants et des différents personnels des écoles et établissements scolaires.
- Formation des personnels éducatifs des collectivités locales.
- Formation pour les parents sur le sens de l'école, la connaissance de l'institution et l'accompagnement à la scolarité.



DES FORMATIONS VISANT AU DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Capacité à travailler en équipe, à innover, à travailler sur des projets...
- Connaissance des enfants et des adolescents et prise en compte de leurs différences.
- Prise en compte du droit à la parole des élèves.
- Condition de l'apprentissage et de la construction des savoirs.
- Éducation à l'environnement, aux médias et à la solidarité internationale.



Pour une conception émancipatrice et épanouissante du temps libre

*Les vacances collectives, une aventure incontournable
pour les enfants et les adolescents*

Le temps libre est un temps qui permet à chacun de vivre selon ses besoins, d'exercer sa liberté. C'est une expérience qui contribue au développement de la personne, au même titre que d'autres temps d'éducation.



UNE CHARTE DE QUALITÉ ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

- Dans chaque région, une équipe pédagogique d'animateurs, de directeurs diplômés et de formateurs, chargée de la mise en place des formations à l'animation volontaire BAFA et BAFD.
 - *Les Cahiers de l'Animation*, une revue pratique et pédagogique, destinée aux animateurs et directeurs de centres de vacances et de loisirs.
 - Des films, des fichiers d'activités et des ouvrages de réflexion pouvant servir de support à l'innovation pédagogique.
- Un service d'aide au placement, dans chaque région, mettant en relation animateurs, directeurs et organisateurs.



DES LIEUX IRREMPLAÇABLES D'ÉDUCATION À LA VIE SOCIALE ET CULTURELLE

- La vie personnelle s'enrichit de la vie du groupe.
- Le brassage social permet la compréhension de l'autre.
- Le rythme de chacun est respecté.
- Les enfants peuvent prendre des initiatives et exercer des responsabilités.
- Les activités sont organisées à partir des projets des participants.



Des politiques et pratiques culturelles pour tous

Pour grandir et s'ouvrir aux autres

Pour les Ceméa, les pratiques artistiques permettent à chacun de développer ses capacités d'expression et participent à la construction des enfants, des jeunes, mais aussi des adultes. La promotion des pratiques d'amateurs constitue un levier de la démocratisation culturelle.



OSER LE CULTUREL

Aujourd'hui, les pratiques artistiques se multiplient et se renouvellent en croisant tous les arts : musique, danse, théâtre, créations numériques et virtuelles. Ces pratiques sont des formes particulièrement importantes d'expression de la jeunesse.



APPRÉHENDER LES PRATIQUES CULTURELLES DANS LEUR DIVERSITÉ

- Par la promotion d'une éducation artistique de qualité, en réaffirmant la dimension interculturelle de l'éducation, pour favoriser dès le plus jeune âge, une ouverture aux autres.
- Par des actions d'accompagnement et d'accueil de jeunes autour de manifestations culturelles locales et nationales (Festival d'Avignon, Printemps de Bourges, Festival d'Aurillac, etc.).
- Par un engagement pour la démocratisation de la culture scientifique et technique qui permette à chacun d'appréhender l'intérêt et les limites de toute démarche scientifique.
- Par l'appropriation et la maîtrise des technologies de l'information et de la communication, pour les mettre au service d'un accès plus large et plus équitable à la diversité des cultures humaines.



Lutter contre toutes les exclusions, pour la transformation des conditions de vie

Les Ceméa ont choisi d'agir sur le social en se situant clairement dans le projet de transformation sociale de l'éducation populaire. L'enjeu est d'accompagner chacun dans la construction de ses projets de vie.



DES ACTIONS EN DIRECTION DE PUBLICS DIVERS

- Formation des professionnels de l'animation, de l'éducation spécialisée, de la petite enfance, de la psychiatrie, de l'aide à domicile, de l'accompagnement des personnes âgées.
- Aide à l'insertion sociale et professionnelle auprès de publics en difficulté : jeunes sans qualification professionnelle, demandeurs d'emploi, personnes incarcérées...
- Accompagnement d'équipes et de structures dans l'élaboration de leurs projets d'action, aide à l'évolution de leurs pratiques...
- Soutien à l'intégration des enfants et des jeunes porteurs de handicaps dans l'école et dans les loisirs collectifs de mineurs.



DE L'EXPÉRIENCE ET DES CHOIX INNOVANTS EN PÉDAGOGIE

- Une expérience acquise dans la création des formations d'éducateurs.
- L'invention de la formation des équipes de santé mentale et l'accompagnement du désaliénisme.
- La dynamisation des lieux d'accueil de la petite enfance.
- L'ouverture de formations qualifiantes pour les intervenants auprès de personnes âgées.
- La conduite d'innovations auprès des jeunes en errance...

