



ÉLABORATION DE SÉJOURS SCOLAIRES UN VOYAGE SCOLAIRE À L'ÉTRANGER, POURQUOI ET COMMENT ?

Durée

Une journée (7h)

Prix

Devis personnalisé sur demande

Lieu

Sur site ou dans nos locaux

Public destinataire de la formation

Équipes éducatives : chefs d'établissements, enseignants, CPE, personnels non enseignants.

Méthodes pédagogiques

La formation est organisée à partir de **méthodes d'éducation active** qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en **contact étroit avec la réalité des participants**.

L'équipe de formateur s'appuie notamment sur :

- Le vécu et les projets des participants.
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants.
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels.
- Des études de situations, des échanges collectifs.
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits.
- Une alternance de travail en grand groupe, en petits groupes et individuel.

A l'issue de la formation, un **dossier documentaire** propre à la thématique ainsi qu'une **attestation de formation** (dans une logique de valorisation des acquis de l'expérience) sont remis à chaque participant.

Contacts

Vérane STUMP

Responsable pédagogique

04 76 26 85 48

v.stump@cemearhonealpes.org

Rudolph PUYGRENIER

Directeur territorial

04 76 26 85 40

r.puygrenier@cemearhonealpes.org

Les enseignants organisent souvent des voyages à l'étranger au cours de l'année scolaire. Cette formation invite à réfléchir à l'amélioration de la qualité de ces séjours. Elle vise à permettre aux équipes éducatives de favoriser la rencontre interculturelle et les démarches de découvertes culturelles actives.

Pourquoi ce voyage scolaire ? Quels sont les objectifs ? Comment construire ces projets, où trouver des partenaires, comment travailler avec eux, où trouver les financements ? Cette formation apportera des réponses et aidera les équipes à concevoir un projet à mettre en œuvre avec des groupes d'élèves.

Objectifs de la formation

- ▶ Construire une réflexion sur la notion de rencontre interculturelle.
- ▶ Définir les objectifs et contenus du voyage au regard du socle de compétences.
- ▶ Identifier le rôle et la place de l'adulte accompagnant le voyage.
- ▶ S'outiller pour identifier et trouver des partenaires et des financements.
- ▶ Définir la place accordée et le rôle attendu des partenaires.

Contenu de la formation

- ▶ La rencontre interculturelle : comment faire vivre aux élèves une véritable rencontre ?
- ▶ Les objectifs pédagogiques d'un séjour à l'étranger.
- ▶ Les conditions de réussite d'un séjour scolaire à l'étranger.
- ▶ La préparation des élèves au départ et au retour.
- ▶ La préparation des familles au départ.
- ▶ L'immersion et la découverte d'un milieu.
- ▶ La prise en compte des préjugés dans la rencontre interculturelle.
- ▶ Les partenaires du projet : réseaux, lieux et personnes ressources...
- ▶ Les financements possibles. La demande de subvention.

Une formation de qualité

Les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique, complémentaires de l'enseignement public, habilités, agréés et subventionnés par l'Etat.

Une valeur sûre

Les CEMÉA forment des animateurs depuis 1937 ils sont à l'origine des formations BAFA et BAFD créées en 1973.

Une référence

Les CEMÉA, mouvement pédagogique et mouvement d'Éducation populaire, se revendiquent des principes de l'Éducation Nouvelle

