

JEUX COLLECTIFS, JEUX TRADITIONNELS ET JEUX SPORTIFS



Durée

Une journée (7h)

Prix

Devis personnalisé sur demande

Lieu

Sur site ou dans nos locaux

Public destinataire de la formation

Animateurs et autres **personnels éducatifs** qui interviennent dans le champ des loisirs et des vacances auprès des enfants et des jeunes.

Selon des demandes spécifiques, cette formation peut s'adapter à d'autres publics.

Méthodes pédagogiques

La formation est organisée à partir de **méthodes d'éducation active** qui alternent apports théoriques, pratiques d'activités, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en **contact étroit avec la réalité des participants**.

L'équipe de formateur s'appuie notamment sur :

- Le vécu et les projets des participants.
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants.
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels.
- Des études de situations, des échanges collectifs.
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits.
- Une alternance de travail en grand groupe, en petits groupes et individuel.

À l'issue de la formation, un **dossier documentaire** propre à la thématique ainsi qu'une **attestation de formation** (dans une logique de valorisation des acquis de l'expérience) sont remis à chaque stagiaire.

Contacts

Vérane STUMP

Responsable pédagogique

04 76 26 85 48

v.stump@cemearhonealpes.org

Rudolph PUYGRENIER

Directeur territorial

04 76 26 85 40

r.puygrenier@cemearhonealpes.org

Les pratiques ludiques occupent une large place dans les accueils collectifs de mineurs.

Les jeux collectifs, qu'ils soient de type traditionnel et/ou sportif, s'inscrivent dans ces pratiques. Ils y prennent une place particulière car ils favorisent le déploiement de toute la personnalité physique, morale, affective et relationnelle de l'enfant. Celui-ci, au centre de l'activité, expérimente la communication motrice, la prise de décision. Il participe à une dynamique de groupe au cours de laquelle il a le droit de s'affirmer.

Fondé sur des règles collectives, le jeu sportif repose sur un contrat social accepté, qui représente, à son échelle, une sorte de modèle de la vie du futur citoyen. Fruit d'une histoire et reflet d'une culture, le jeu traditionnel fait partie du patrimoine culturel de sa région de pratique.

Objectifs de la formation

- ▶ Découvrir, par leur pratique, de nouveaux jeux collectifs.
- ▶ Analyser la structure et l'intérêt pédagogique de différents jeux collectifs.
- ▶ Situer différents types de jeux collectifs au regard des besoins et capacités des participants.
- ▶ S'outiller pour préparer et mener des jeux collectifs auprès d'un groupe d'enfants.
- ▶ S'outiller pour organiser des jeux collectifs en toute sécurité.

Contenu de la formation

- ▶ Les enjeux liés à la pratique des jeux collectifs en accueil de loisirs.
- ▶ La classification des jeux.
- ▶ Les différentes structures des jeux collectifs.
- ▶ La fiche d'activité d'un jeu collectif.
- ▶ La présentation d'un jeu, les consignes pour jouer.
- ▶ La place, le rôle et la posture de l'animateur dans la menée de jeux collectifs.
- ▶ Le terrain de jeu, l'aménagement de l'espace extérieur.
- ▶ La sécurité des participants lors d'un jeu traditionnel ou d'un jeu sportif.

Une formation de qualité

Les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique, complémentaires de l'enseignement public, habilités, agréés et subventionnés par l'Etat.

Une valeur sûre

Les CEMÉA forment des animateurs depuis 1937 ils sont à l'origine des formations BAFA et BAFD créées en 1973.

Une référence

Les CEMÉA, mouvement pédagogique et mouvement d'Education populaire, se revendiquent des principes de l'Education Nouvelle