



L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Durée : 3 jours (21 h)

La démarche de ce module est basée sur l'alternance. Les deux premières journées sont construites dans une dynamique de formation initiale. Après un retour des participants sur leur terrain professionnel pour expérimenter à partir des notions abordées et/ou revisitées, la troisième journée leur permet d'analyser leur pratique et ainsi d'approfondir la thématique.

Prix

Devis personnalisé sur demande

Lieu

Sur site ou dans nos locaux

Public destinataire de la formation

Animateurs et coordinateurs des dispositifs d'accompagnement à la scolarité qui agissent au sein de structures municipales et/ou associatives (telles que les MJC, les centres sociaux, etc.).

Méthodes pédagogiques

La formation est organisée à partir de **méthodes d'éducation active** qui alternent apports théoriques, pratique d'activités, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en **contact étroit avec la réalité des participants**.

L'équipe de formateur s'appuie notamment sur :

- Le vécu et les projets des participants.
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants.
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels.
- Des études de situations, des échanges collectifs.
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits.
- Une alternance de travail en grand groupe, en petits groupes et individuel.

À l'issue de la formation, un **dossier documentaire** propre à la thématique ainsi qu'une **attestation de formation** (dans une logique de valorisation des acquis de l'expérience) sont remis à chaque stagiaire.

Contacts

Vérane STUMP

Responsable pédagogique

04 76 26 85 48

v.stump@cemea-rhonealpes.org

Rudolph PUYGRENIER

Directeur territorial

04 76 26 85 40

r.puygrenier@cemea-rhonealpes.org

« Les conditions de réussite de la scolarité d'un enfant doivent autant à l'enfant lui-même qu'à l'école et à ses acteurs, à la famille, aux éducateurs et animateurs qu'il est amené à rencontrer dans les activités et situations les plus diverses.

En ce sens, l'accompagnement à la scolarité prend place naturellement dans ce contexte plus vaste, au sein duquel la construction des savoirs à visée purement scolaire ne constitue qu'une partie de la construction globale de la personne en développement. »

Gérard CASTELLANI, militant des CEMÉA, auteur de l'ouvrage : *Accompagner la scolarité des enfants*, Éditions Actes Sud Junior Éducation.

Objectifs de la formation

- ▶ S'approprier les dispositifs d'accompagnement à la scolarité : leurs missions, leurs rôles et leurs fonctionnements.
- ▶ Construire une posture d'accompagnateur à la scolarité dans les relations aux enfants, aux parents et aux enseignants.
- ▶ Développer des compétences dans l'organisation de projets d'activités.
- ▶ Développer des compétences d'accompagnement des enfants dans leurs « *métier d'élève* » (méthodologie, organisation, devoirs, envie d'apprendre, etc.).
- ▶ Élaborer des outils de communication à destination des familles et des enseignants.

Contenu de la formation

- ▶ Les textes réglementaires concernant l'accompagnement à la scolarité.
- ▶ La démarche d'apprentissage et la construction des savoirs.
- ▶ La notion de complémentarité éducative et le travail collaboratif entre la famille, l'école et les structures de loisirs.
- ▶ La notion et la démarche de projet, d'accompagnement et de pratique d'activité.
- ▶ Les conditions de réussite d'une activité dans le champ de l'accompagnement à la scolarité.
- ▶ Les processus de communications avec les différents acteurs (réunions, outils de liaison, ...).
- ▶ Les fonctions et les rôles de l'animateur et du coordinateur.
- ▶ Analyse des pratiques d'accompagnement à la scolarité.

Une formation de qualité

Les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique, complémentaires de l'enseignement public, habilités, agréés et subventionnés par l'Etat.

Une valeur sûre

Les CEMÉA forment des animateurs depuis 1937 ils sont à l'origine des formations BAFA et BAFD créées en 1973.

Une référence

Les CEMÉA, mouvement pédagogique et mouvement d'Éducation populaire, se revendiquent des principes de l'Éducation Nouvelle