

LES PUBLICS ADOLESCENTS

Durée

Une journée (7h)

Prix

Devis personnalisé sur demande

Lieu

Sur site ou dans nos locaux

Public destinataire de la formation

Animateurs et directeurs, occasionnels et/ou permanents, de tous types d'accueils collectifs de mineurs.

Selon des demandes spécifiques, cette formation peut s'adapter à d'autres publics de professionnels agissant auprès d'adolescents.

Méthodes pédagogiques

La formation est organisée à partir de **méthodes d'éducation active** qui alternent apports théoriques, mises en situations et réflexions collectives. Elle est construite en **contact étroit avec la réalité des participants**.

L'équipe de formateur s'appuie notamment sur :

- Le vécu et les projets des participants.
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participants.
- Des analyses issues de l'apport de textes et/ou d'images et/ou d'outils audiovisuels.
- Des études de situations, des échanges collectifs.
- De l'appropriation et/ou l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits.
- Une alternance de travail en grand groupe, en petits groupes et individuel.

A l'issue de la formation, un **dossier documentaire** propre à la thématique ainsi qu'une **attestation de formation** (dans une logique de valorisation des acquis de l'expérience) sont remis à chaque stagiaire.

Contacts

Vérane STUMP

Responsable pédagogique

04 76 26 85 48

v.stump@cemearhonealpes.org

Rudolph PUYGRENIER

Directeur territorial

04 76 26 85 40

r.puygrenier@cemearhonealpes.org

Les ACM accueillent les mineurs jusqu'à leur majorité.

Ces lieux d'expérimentations méritent que les acteurs en charge de cette jeunesse soient formés, au regard des modifications sociétales que nous vivons. L'évolution des temps de loisirs ainsi que de leur forme impliquent de revisiter la connaissance du public lui-même et de ses centres d'intérêt pour les accueillir collectivement, dans les meilleures conditions possibles.

Il devient donc important de former les personnels accueillant ces futurs adultes, déjà citoyens.

Objectifs de la formation

- ▶ Approfondir ses connaissances sur le développement de l'adolescent.
- ▶ Identifier les besoins spécifiques des adolescents et de leurs familles.
- ▶ Réinterroger le rapport du public adolescent aux pratiques de loisirs collectifs.
- ▶ Définir la place de l'adolescent dans le projet pédagogique de l'accueil.
- ▶ Préciser les enjeux et les modalités nécessaires d'une passerelle permettant à l'adolescent de sortir d'un « accueil ou secteur enfance » pour entrer dans un « accueil ou secteur adolescence ».

Contenu de la formation

- ▶ Travail à partir des représentations des stagiaires sur les publics adolescents.
- ▶ Le développement intellectuel, affectif, sexuel et social.
- ▶ Les problématiques : crise d'adolescence, crise identitaire, conduites à risques...
- ▶ Les pratiques de loisirs collectifs des adolescents.
- ▶ Le rôle et la posture de l'animateur : les enjeux d'une communication et d'une relation adaptée.

Une formation de qualité

Les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique, complémentaires de l'enseignement public, habilités, agréés et subventionnés par l'Etat.

Une valeur sûre

Les CEMÉA forment des animateurs depuis 1937 ils sont à l'origine des formations BAFA et BAFD créées en 1973.

Une référence

Les CEMÉA, mouvement pédagogique et mouvement d'Education populaire, se revendiquent des principes de l'Education Nouvelle

